



Notas para el/la instructor/a: Los instrumentos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y su aplicación al entorno digital

Luis Fernando García

Estas notas para el/la instructor/a integran un módulo del programa de capacitación Los derechos en internet son derechos humanos de APC. El módulo fue elaborado a través del proyecto de APC "Examinando los derechos y las libertades en internet en Latinoamérica" (EXLILA), con apoyo de Open Society Foundations (OSF) y APC, y coordinado por ONG Derechos Digitales.

Introducción	<p>Este curso pretende explorar la relación entre los instrumentos internacionales de derechos humanos y las tecnologías de la información y la comunicación. En particular, se busca generar un mejor entendimiento en torno a la forma en la que las tecnologías digitales han impactado los derechos humanos, ya sea a través de la expansión de su ejercicio, o generando nuevos desafíos y posibilidades de violación.</p> <p>Este módulo explora, en concreto, la relación entre los derechos humanos tal como se los entiende en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el entorno digital.</p> <p>Esto permitirá, en general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener un mejor conocimiento del sistema interamericano de protección de derechos humanos.• Entender de manera general el impacto que producen en la sociedad las tecnologías como internet.• Explorar como es que las tecnologías como internet han servido para ampliar el ejercicio de derechos en diversos contextos.• Analizar la manera en que los derechos se han visto afectados por la tecnología y como es que el equilibrio entre derechos que puedan colisionar ha sido modificado en el entorno digital.
---------------------	--

Programa, duración y metodología de enseñanza	<p>El tiempo recomendado de impartición efectiva del curso es de 3 horas y 30 minutos.</p> <p>Se sugiere la siguiente distribución del tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 minutos – Introducción al curso y presentación de los y las participantes. Diapositivas 1-3 • 20 minutos – Exposición sobre los derechos humanos y el sistema interamericano. Sección 1 del documento base. Diapositivas 4- 8. • 10 minutos – Preguntas derivadas de la presentación introductoria y otros materiales. • 15 minutos – Discusión grupal en torno al impacto de internet en la sociedad y en los derechos. Sección 2 del documento base. Diapositivas 9 – 11 Preguntas generales. • 15 minutos – Discusión grupal en torno al acceso a internet como derecho humano. Sección 3 del documento base. Pregunta Temática 1. • 20 minutos – Presentación y discusión grupal en torno al derecho a la libertad de expresión. Sección 3 del documento base. Preguntas temáticas 2 -3. Diapositiva 12. • 20 minutos – Análisis y discusión grupal del caso 1 sobre desindexación de información en buscadores. • 10 minutos – Presentación en torno al derecho de asociación y reunión. Sección 3 del documento base. Diapositiva 13. Pregunta temática 4. • 15 minutos – Análisis y discusión grupal del caso 2 sobre cortes de internet en contextos de protesta. • 10 minutos – Discusión sobre derecho a la educación y acceso a participar en la vida cultural. Sección 3 del documento base. Diapositiva 14. Pregunta temática 5. • 15 minutos - Presentación y discusión grupal en torno al derecho a la privacidad. Sección 3 del documento base. Diapositiva 15. Pregunta temática 6. • 20 minutos - Análisis y discusión grupal del caso 3 sobre retención de datos. • 10 minutos – Presentación y discusión grupal sobre el principio de no discriminación en internet. Diapositiva 16. • 15 minutos – Discusión en torno al impacto en las organizaciones. Conclusiones y dudas finales.
Audiencia objetivo	<p>El curso está dirigido a profesionales, periodistas, estudiantes y otras personas interesadas en temas de derechos humanos y/o tecnologías de la información y comunicación e internet.</p> <p>El curso es adecuado para grupos pequeños o grandes, pero el formato diferirá según el número de participantes y la experiencia de los/as mismos/as. Es recomendable que las discusiones grupales se lleven a cabo en subgrupos .</p>
Conocimientos y aptitudes requeridas	<p>Conocimientos generales sobre derechos humanos, tecnologías de la información y comunicación o ambos. Interés en la relación de los derechos humanos con el entorno digital.</p>

Objetivos y resultados esperados	<p>Al finalizar el módulo, los y las participantes deberían estar familiarizados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Sistema Interamericano de Derechos Humanos. • El impacto de internet en la sociedad. • La manera en que internet expande el ejercicio de los derechos. • La forma en que internet ha generado o facilitado nuevas formas de violación de derechos. • La manera en que el entorno digital ha modificado la relación y el equilibrio entre derechos. <p>Los y las participantes deben haber desarrollado un mayor entendimiento respecto a las complejidades de la relación entre internet y los derechos; como es que la forma en que son entendidos los derechos en el Sistema Interamericano, pueden impactar su ejercicio en el contexto regional; y como es que esto afecta el trabajo de distintos sectores de la sociedad civil o empresariales relacionados con internet y/o los derechos humanos.</p>
Actividades previas al taller	<p>Antes de comenzar el taller, los y las participantes deben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el documento base. 2. Familiarizarse con los instrumentos básicos del Sistema Interamericano de Derechos Humanos. 3. Reflexionar en torno a las prioridades personales, las organizaciones de su país, y la temática del curso.
Recursos incluidos en la unidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notas para el/la instructor/. 2. Documento base. 3. Diapositivas.a 4. Recursos adicionales de lectura. 5. Ejercicios, discusiones y casos de estudio (seleccionados por el/la instructor/a). 6. Evaluación del taller. 7. Evaluación de los materiales. 8. Aviso de derechos de autor.
Instructor/a	<p>El/la instructor/a debe estar familiarizado con los temas de derechos humanos e internet, con el trabajo de APC en el campo y con el contenido de otros módulos en este programa.</p>
Equipo necesario	<p>Una computadora, con el software de oficina apropiado, conectada a un proyector para la presentación de diapositivas y con acceso a internet para acceder a los recursos del curso.</p> <p>Otros materiales para los ejercicios y discusiones grupales.</p>